



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică
1.3. Departamentul care coordonează programul de studii Departamentul care are disciplina în statul de funcții	Tehnologia Construcțiilor de Mașini Comunicare în Limbi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Dezvoltarea produselor polimerice și compozite

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)/(en)	Limba franceză/French language						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Mirela Sanda SĂLVAN						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator/proiect	Lector dr. Mirela Sanda SĂLVAN						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DF
2.8 Tipul disciplinei	DC		2.9 Codul disciplinei	UPB.06.M2.L.03-08			

### 3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					x
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	• -
5.2 Seminar	• Seminarul se va desfășura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă videoprojector și tablă de scris, precum și minimum 1,5 m <sup>2</sup> / student.

### 6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniilor Inginerie Industrială și inginerie și management / și își propune dezvoltarea și aprofundarea cunoștințelor de limba franceză (gramatică, lexic, exprimare scrisă, exprimare orală) în scopul formării și perfecționării competenței de comunicare uzuală și profesională a studenților.

Prin tematică, disciplina participă la însușirea abilităților de a recepta un mesaj transmis oral (înțelegerea sensului global al unui mesaj, extragerea de informații punctuale dintr-un mesaj), de a produce un mesaj oral (conceperea de mesaje orale referitoare la propria persoană și la alte persoane/activități/idei), de a recepta un mesaj transmis în scris (înțelegerea sensului global al unui text citit în gând, sintetizarea informației citite), de a produce un mesaj scris (redactarea de propoziții / paragrafe / texte de dimensiuni mai mari pe diverse teme de interes general sau particular).

### 7. Rezultatele învățării



<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Definește noțiuni specifice domeniului.</li><li>Deține cunoștințe de limba franceză (gramatică, lexic, exprimare scrisă, exprimare orală)</li><li>Înțelege informații comunicate oral în limba franceză.</li><li>Înțelege textul scris în limba franceză.</li><li>Describe/clasifică noțiuni/procese/fenomene/structuri.</li></ul>
<b>Abilități</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sintetizează, interpretează și explică un text scris în limba franceză.</li><li>Extrage și interpretează mesajul dintr-un text ascultat prin utilizarea elementelor de vocabular și gramaticale (explicarea și interpretarea sensurilor exprimate).</li><li>Analizează și sesizează semnificațiile implicite / diagnosticarea tipului de mesaj transmis (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de comunicare orală).</li><li>Aplică cunoștințe de limba franceză pentru o exprimare coerentă, corectă și adecvată în diverse tipuri de documente scrise (scrisoare, CV, etc.).</li><li>Exprimă fluent și corect idei, opinii, argumente, etc., în scris, folosind un vocabular variat, structuri gramaticale complexe și tehnici de comunicare adecvate situației de comunicare.</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează.</li><li>Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate.</li><li>Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare.</li><li>Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice</li><li>Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat</li><li>Manifestă responsabilitate socială prin implicarea activă în viața socială studentescă/implicare în evenimentele din comunitatea academică</li><li>Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict).</li></ul>

## 8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității, dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

## 9. Conținuturi

Seminar		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Noțiuni introductive; prezentare; interacțiune elementară	2
2.	La biroul de recepție al unei societăți. A cere și da informații; folosirea pronumelor și a imperativului.	4
3.	Căutarea unui loc de muncă – metode	4
4.	Dosarul de candidatura – CV și scrisoare de intenție	4
5.	Prezentarea întreprinderii, organigrama societății	4
6.	Prezentarea postului și atribuțiilor în cadrul întreprinderii	4
7.	Conversația telefonică	2
8.	Exprimarea intenției și a opiniilor în situații de lucru	4
	<b>Total:</b>	<b>28</b>
Bibliografie:		
1. Sălvan, M documentație în format electronic disponibil pe <a href="http://www.curs.upb.ro">www.curs.upb.ro</a> .		
2. Trofin, R, Sălvan, M, Popescu, A, Ivănuță, R. – <i>Communication professionnelle en français</i> , Ed. Printech, București, 2004, ISBN 973-652-958-4.		
3. Trofin Roxana Anca, <i>Techniques de communication orale et écrite</i> , Bucarest, Editions Cavaliotti, 2004.		
4. Miquel Claire, <i>Vocabulaire progressif du français – avec 250 exercices</i> , CLE International, 2002.		

## 10. Evaluare



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie  
**POLITEHNICA București**  
Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ <b>laborator</b> / proiect	Însușirea noțiunilor de vocabular/ gramatică și abilităților de comunicare profesională prezentate în cadrul laboratorului	Evaluare scrisă (verificare intermediară)	40%
		Evaluare scrisă (verificare finală)	20%
	Gradul de însușire a cunoștințelor transmise și de dezvoltare a competențelor cerute, participarea activă la laborator	Evaluare orală	40%
10.6 Condiții de promovare			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Obținerea a 50% din punctajul total.</li><li>• Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului.</li></ul>			
11.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoștințe pentru nota 5- minimum 50 de puncte obținute la examinarea finală și verificarea pe parcurs</li><li>• Cunoștințe pentru nota 10- minimum 95 puncte obținute din examinarea finală și verificarea pe parcurs.</li></ul>			

Data completării  
6.11.2024

Titular de curs  
-

Titular de aplicații  
Lector dr. Mirela Sanda SĂLVAN

Data avizării în  
departamentul  
Tehnologia  
Construcțiilor de  
Mașini  
13.11.2024

Director Departament Tehnologia Construcțiilor de Mașini

Prof. Dr. Ing. Nicolae IONESCU

Data aprobării în  
Consiliul Facultății  
(FIIR)  
14.11.2024

Decan  
Prof.dr.ing.ec. Cristian Vasile DOICIN